

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
специальность 13.02.03. Электрические станции, сети и системы
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11 ЛР 10, 13, 19, 21	<u>говорение</u> –вести диалог (диалог– расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально- оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события,	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет

	излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
--	---	---

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем – 172 часов.

1.5.Тематический план:

Раздел 1 Электрооборудование. (3,4 семестр)

Тема 1.1 «Электрическая цепь и ее виды».

Тема 1.2 «Измерительные приборы».

Тема 1.3 «Резисторы»

Тема 1.4 «Электрические элементы».

Тема 1.5 «Конденсаторы».

Тема 1.6 «Проводники и изоляторы».

Тема 2. Трансформаторы и их виды.

Тема 2.1 «Трансформатор».

Тема 2.2 «Виды трансформаторов»

Тема 3. Электрический ток

Тема 3.1 «Электрический ток».

Раздел 2 Экология.

Тема 1.1 «Защита природы».

Тема 1.2 «Парниковый эффект».

Тема 1.3 «Глобальное потепление».

Раздел 1 Электрооборудование. (5,6 семестр)

Тема 1.1 «Индуктивность».

Тема 1.2 «Соединение».

Тема 1.3 «Фильтры и их виды».

Тема 1.4 «Электронные лампы».

Тема 1.5 «Пентоды».

Тема 1.6 «Использование электрических ламп».

Раздел 2 Электромагнитное реле

Тема 2.1 «Электромагнитное реле».

Тема 2.2 «Предохранители».

Тема 2.3 «Составляющие электрической цепи».

Раздел 3 Электрические линии.

Тема 3.1 «Электрические линии».

Тема 3.2 «Линии электропередач».

Раздел 4 Электродвигатели

Тема 4.1 «Электродвигатели».

Раздел 1 Электростанции. (7,8 семестр)

Тема 1.1 «Электростанции»

Тема 1.2 «Подстанции».

Тема 1.3 «Гидроэлектростанция».

Тема 1.4 «Атомные электростанции».

Раздел 2 Электродвигатели.

Тема 2.1 Однофазный электродвигатель.

Тема 2.2 «Трехфазный электродвигатель».

Раздел 3 Охрана труда

Тема 3.1 «Правовые основы охраны труда».

Тема 3.2 «Организационные основы охраны труда».

Тема 3.3 «Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами».

Тема 3.4 «Пожарная безопасность».

1.6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

1.7. Разработчик:

ГБПОУ МО «ШЭТ», преподаватель Светлана Алексеевна Косова

Максим Сергеевич Кошман

Кузнецова Ольга Гафуровна

Валерия Вадимовна Хаджиу